

平成29年度 宮城県石巻西高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点		かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	
各教科指導目標	国語	◎	○		地理歴史	◎	○		公民	◎	○	◎	◎	数学	◎	◎	◎
	保健体育	◎	○	◎	芸術	◎	○		外国語	◎	○	◎	◎	家庭	◎	◎	◎
	理科	◎	○	◎	情報	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		各学年指導目標															
指導内容	① あいさつの励行		◎		1年	○生活習慣と学習習慣の基本を身に付け、高校生活を充実させる基盤を築く。 ○早期に進路目標を設定し、特に学習活動に対して積極的に取り組む。 ○他者に思いやりをもって生活する。											
	② 清楚な身だしなみ		◎	○													
	③ 礼儀作法の涵養		○	◎	2年	○学ぶことの意義を理解し、自ら進んで学ぶ態度を育成する。 ○諸活動の場における自分の立場・役割を意識し、積極的な行動をとらせる。 ○社会に関心を持ち、意見の表現を通じて、進路への考えを深めさせる。											
	④ 学習環境の整備			○		◎											
	⑤ 週末課題の提出			○	◎	3年	○自己を律し、規範意識を持って規則正しい生活を送る。 ○各々の進路目標に応じた実践的な学力を養う。 ○他者への思いやりを大事にし、集団生活の中でより良い人間関係を築く。										
	⑥ 国際理解を深める			○	○												
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かわる	もどめる	はたす						
1年	志教育のスタート	スタートにあたり志教育のねらいとチャレンジ西高の精神を学ぶ。			特別活動		4月	1		◎							
	スタディーサポート	これまでの生活習慣を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標をたてる。			特別活動		4月	1		○							
	職業観の育成	自己を理解し、様々な職業を調べ、自らの生き方を探求する。			総合的学習時間		5月	1		◎							
	サマーセミナー	大学等の講師を招き、進学先の理解を深め、興味関心を高めて進路設定の参考とする。			総合的学習時間		6月	2		○	◎						
	防災体験学習	救急法や避難訓練など様々な体験活動を通じて災害に対応できる技術を身につける。			総合的学習時間		6月・10月	4		○	○	○					
	国際理解講演会	来日している地域の方や、海外で活躍された方の話しを聞き、進路選択に役立てる。			総合的学習時間		7月・1月	2			○	○					
	国際フォーラム	海外の高校生との交流を通し、国際的な視野を広げる。			総合的学習時間		10月	2		◎	○						
	ライフプランの作成	将来の生き方や職業について、自己の意識を深化させる。			総合的学習時間		1月	1			○	○					
2年	先輩の話や聞く会	先輩の体験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動		2月	2		○	◎						
	進路研究	進学先について様々なことを調べ、自らの生き方を探求する。科目選択を考える。			総合的学習時間		4月	1			◎						
	サマーセミナー	大学等の講師を招き、進学先の理解を深め、興味関心を高めて進路設定の参考とする。			総合的学習時間		6月	2		○	◎						
	防災体験学習	救急法や避難訓練など様々な体験活動を通じて災害に対応できる技術を身につける。			総合的学習時間		6月・10月	4		○	○	○					
	国際理解講演会	来日している地域の方や、海外で活躍された方の話しを聞き、進路選択に役立てる。			総合的学習時間		7月・1月	2			○	○					
	国際フォーラム	海外の高校生との交流を通し、国際的な視野を広げる。			総合的学習時間		10月	2		◎	○						
	小論文・面接指導	自分の意見や考えを、論理的に表現する力を育成する。			総合的学習時間		11月	2			○	○					
	志望動機を書く	将来の進路を考え、自己の意識を深化させる。			総合的学習時間		12月	1		○	◎						
3年	チャレンジ西高プランの作成	これまでの進路学習の成果をまとめ、希望の進路を実現していくスケジュールを立てる。			総合的学習時間		2月	1			◎	○					
	先輩の話や聞く会	先輩の体験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動		2月	2		○	◎						
	防災体験学習	救急法や避難訓練など様々な体験活動を通じて災害に対応できる技術を身につける。			総合的学習時間		6月・10月	4		○	○	○					
	小論文・面接指導	自分の意見や考えを、論理的に表現する力を育成する。			総合的学習時間		7月	2			○	○					
	国際フォーラム	海外の高校生との交流を通し、国際的な視野を広げる。			総合的学習時間		10月	2		◎	○						
			合計時数				41										